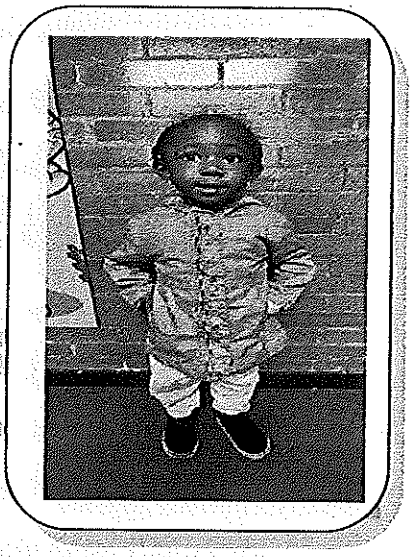
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JANA ISABELLA QUIÑONES ORTIZ



FECHA DE NACIMIENTO: 22/03/2022

EDAD: 2 años 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1146151054

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si__ No_X_

NOMBRE DEL PADRE: Segundo Manuel Quiñones Ortiz
Convive con el: SI X NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Nasly Tatiana Ortiz Castillo
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Nasly Tatiana Ortiz Castillo

DIRECCIÓN: Carrera 78 D BIS 63 a sur 64 P1 Gualoche

TELÉFONO: 3188777754

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada a capital salud, entidad promotora de salud del régimen subsidiado, capital salud S.A, fecha de afiliación 21/04/2022, como tipo de afiliación cabeza de familia.
Durante el lapso de tiempo se reciben soportes médicos y certificado de crecimiento y desarrollo de 17 de febrero de 2024, en los cuales indica que el menor cuenta con buenas condiciones estado de salud, no cuenta con alteraciones corporales, visuales, auditivas y puede vivir en comunidad, control en 4 meses por médico, optometría y talle grupal, además cuenta con certificado odontológico del 30 de junio de 2024, con control de placa oral en 1 año

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 86.4 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12kg

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Adecuado
PESO PARA LA TALLA: Adecuado para la talla.
TALLA PARA LA EDAD: Baja para la edad

HISTORIA DE VIDA.

la familia según el registro único de victimas RUV se encuentran registrados como víctimas de conflicto armado de 04/06/2018
La historia de vida inicia a las 37 semanas cuando nace la niña a las 5:15 de la tarde en el Hospital de Kenedy.es una niña muy feliz a los 6 meses pudo experimentar su primera comida y sentarse, A los 7 meses empieza gatear y A los 11 meses a caminar .es una niña traviesa y tímida.
El 22 de marzo del 2023 cumplió su primer añito. le gusta bailar, cantar, saltar, jugar etc. A sus dos años ingresa al Jardín Raíces donde pasa la mayor parte del día en un también muy agradable y los fines de semana pasa con mamá papá y hermanos en un hogar maravilloso, notando que la niña muestra bastante apego hacia sus padres durante el momento de la llegada y salida del jardín, demostrando felicidad al verlos ya que los dos son bastante comprometidos con ella

DOCUMENTO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable con buenas redes de apoyo, que acompaña los procesos pedagógicos de la niña en busca de lograr la formación integral de la niña, atienden las observaciones y recomendaciones que se realizan para complementar el proceso de desarrollo de la niña., la familia vela por los procesos de salud de la menor a nivel de higiene personal y de autocuidado la niña siempre asiste al jardín en adecuadas condiciones evidenciando gran compromiso por parte de la madre.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jana ingresa al jardín cofinanciado Raíces, el 05 de febrero de 2024, en esquema de atención presencial al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida
Jana al ingresar nuevamente al jardín se mostró un poco insegura el primer día al despedirse de la madre manifestándolo a través de llanto por periodos cortos dirigiéndose hacia sus maestras para que la carguen, calmándose rápidamente y cambiando de actividad manipulando cada uno de los materiales didácticos encontrados en el aula, expresándose el mayor tiempo de manera oral, gestual y corporal para hacerse entender.
En las actividades de acogida Jana participó con entusiasmo en donde realizó trazos con plumones y crayolas representando figuras humanas con personajes de su imaginación a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de estos. Dando el uso adecuado a cada material que se le proporciona como papel, vinilos, lana, y crayolas., en las actividades que implican movimientos son de su agrado especialmente en los juegos con aros de colores, imitación de personajes, expresión de emociones baile con elementos en las manos, mostrando confianza en sus posibilidades expresivas, descubriendo así variadas formas de desplazamiento. Se evidencia que durante el juego la niña ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros,

Jana se ha caracterizado por ser atenta y más independiente, explorando todo lo que encuentra en su entorno, compartiendo respetuosamente con sus pares y profesionales en donde su comunicación es más gestual que verbal aunque también usa señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses , Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que reconoce cada una de sus partes , se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como, juego de golosa, cuidar mascotas simbólicas creadas con globos, manipulación de títeres, día de playa, imitación y competencias deportivos que han sido los más significativos para ella, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de sus maestras para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , siguiendo instrucciones dadas por las profesionales. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad.

COPIA CONTROLADA

también le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras cada figura que crea, dando a cada objeto el uso adecuado según su funcionalidad, acercándose permanentemente a sus maestras para que la feliciten y la apoyen en cada situación que se presente durante el juego y en cada interacción con sus pares , siendo muy tranquila en cada momento de conflicto reconociendo sus errores y siguiendo instrucciones sin complicación.

Jana también se destaca por su tranquilidad al ingresar al jardín dirigiéndose hacia las profesionales de atención para que la abracen durante la llegada y luego dirigirse a compartir con sus compañeros y compañeras dando uso adecuando a la ambientación encontrada cada día, expresándose a través de señas durante el juego siendo esta experiencia la más significativa para ella, disfrutando de las experiencias que implican movimiento como saltos, carreras, giros. ejercicios dirigidos, juegos con esponjas y agua, parque infantil, recorridos por el jardín, túneles elaborados con elementos del salón, títeres, teatro de sombras y competencias sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa, durante el momento de la alimentación consume todos los alimentos bajo el acompañamiento de las maestras, aunque en ocasiones toma cada alimentos con la mano para llevarlos a la boca, así mismos en los rituales de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos ella identifica cada elementos a usar para dicha acción pero lo realiza con el apoyo de las maestras.
Al leer cuentos e imágenes, cuentos ilustrados, fotografías y señalizaciones en el salón y apoyada de las maestras la niña disfruta leyendo a su manera, descubriendo cada vez más sentido a las ilustraciones y otorgando significados cada vez más acertados en las expresiones verbales y no verbales. En los trazos que realiza la niña con plumones representa figuras humanas con personajes de su imaginación a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de estos. Dando el uso adecuado a cada material que se le proporciona como papel, vinilos, lana, crayolas, plumones, atomizador, globos, harina, pegante, palos de paleta y pintura, siendo estos los de mayor agrado para ella, conversando con los demás a la vez que va creando y llenando de detalles sus trabajos, mostrándolos con agrado a sus compañeros más allegados y a las profesionales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramirez Q
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

DOCUMENTO CONTROLADO

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Nasly ortiz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:21/11/ 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO